

Pedro Escudero¹ (AR) y Francisco Pompêo do Amaral² (BR) crearon una nueva profesión en apoyo de la alimentación racional en la Educación Profesional (1920 a 1963)

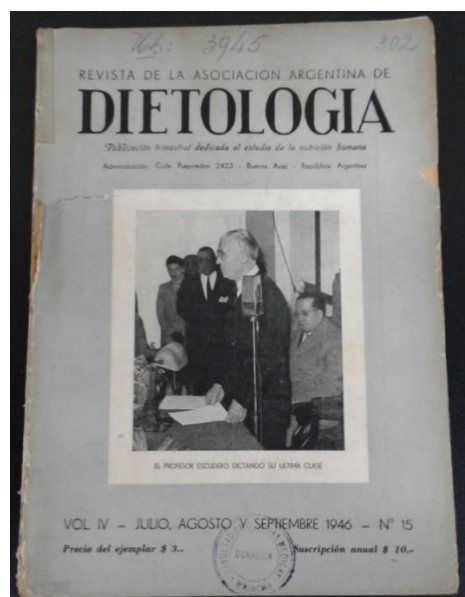
Pedro Escudero (AR) and Francisco Pompêo do Amaral (BR) created a new profession to support of rational food in Professional Education (1920-1963)

Maria Lucia Mendes de Carvalho

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/POS/GEPEMHEP

Fecha de recepción del original: marzo 2020

Fecha de aceptación: abril 2020



Dr. Pedro Escudero, en Buenos Aires/AR, en 1946, y Dr. Francisco Pompêo do Amaral, en São Paulo/BR, en 1948.

Fuentes: Biblioteca central Juan Jose Montes de Oca de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, en 2017, y, Centro de Memoria de la Escuela Técnica Estatal Carlos de Campos, en 2016.

¹ Mazzei, E. S. (1977). Doctor Pedro Escudero. Centenario de su nacimiento (1877-1977). *Revista AMA*, agosto, v. 90.

² Carvalho, M.L.M. (2015). Francisco Pompêo do Amaral: médico, jornalista, professor e escritor científico no campo da alimentação e da nutrição no Brasil. *Revista Intellèctus*, Ano XIV, n.1.

Resumen:

Este trabajo presenta Pedro Escudero, en Argentina, y Francisco Pompêo do Amaral, en Brasil, por haber creado una nueva profesión en apoyo de la alimentación racional. Estos académicos traen en sus trayectorias similitudes en las luchas y en los conflictos gubernamentales por los cuales pasaron, a fin de alcanzar las poblaciones desnutridas en sus países. En São Paulo, en la primera Escuela Profesional Femenina, Pompêo do Amaral implantó el curso de “Auxiliares en Alimentación”, de la Superintendencia de la Enseñanza Profesional, en 1939. Este curso fue creado basado en la experiencia de Pedro Escudero, que creó la Escuela Nacional de Dietistas, en 1938.

Palabras clave: Educación profesional, historia de la educación, alimentación y nutrición.

Abstract:

This paperwork presents Pedro Escudero, from Argentina, and Francisco Pompêo do Amaral, from Brazil, for having created a new profession in support of rational food. These scholars bring in their trajectories, similarities in the struggles and government conflicts they went through, in order to reach the undernourished populations in their countries. In São Paulo, in the first Women Professional School, Pompêo do Amaral implemented the course "Food Assistants", in the Superintendence of Professional Education, in 1939. This course was created based on the experience of Pedro Escudero, who created the National School for Dietitians, in 1938.

Keywords: Professional education, education history, food and nutrition.

1. Introducción

Este trabajo presenta las trayectorias profesionales y sociales de Pedro Escudero (1887 – 1963), en Argentina, y Francisco Pompêo do Amaral (1907 – 1990), en Brasil, por haber creado una nueva profesión en apoyo de la alimentación racional.

El primer curso para la formación de "Dietistas" implementado en Buenos Aires, en 1934, fue pionero en América Latina, y en 1939, este curso fue creado en São Paulo. Se puede decir que en esta década, estos doctores, como docentes, articularon políticas educativas a las necesidades de la población, de manera diferente a lo que sucede hoy, donde los sistemas de educación pública limitan los espacios de producción de ciudadanía. Por esta razón, es esencial difundir experiencias exitosas de docentes e intelectuales, que estuvieron involucrados en la educación y la salud, permitiendo el surgimiento de una nueva profesión, creando cursos y llevando a cabo estudios e investigaciones institucionales, y contribuyen a la historia de la educación para plantear proyectos educativos en base a las trayectorias profesionales y sociales de estos dos doctores.

Este interés por conocer y comparar estas trayectorias surgió de una entrevista que la dietista Neide Gaudenci de Sá, que era estudiante y maestra del curso "Auxiliares en Alimentación o Dietistas", dio al periódico Nutrinews, en junio de 1989, durante la celebración de los “50 años del Curso Técnico en Nutrición y Dietética en la Escuela Técnica de 2º Grado Carlos de Campos” al referirse al Dr. Pompêo do Amaral,

[...] El basó en la Escuela Nacional de Dietistas de Buenos Aires para crear la versión brasileña. Y, el Curso de Nutrición, además de su importancia histórica en el marco de la educación nacional, fue significativo para las mujeres, ya que demostró, en ese momento, que podemos ejercer actividades socialmente importantes y diferentes de las clasificadas como enseñanza y enfermería. [...]. (Sá, 1989: 5)

Durante dieciocho años, llevó a cabo estudios e investigaciones sobre la vida y el trabajo de Francisco Pompêo do Amaral, debido a su primacía en la creación del curso de Dietistas en Brasil. En cuanto al médico Pedro Escudero, este trabajo presenta algunos datos de una investigación que realicé en los archivos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, en octubre de 2017, bajo la supervisión del Dr. Jaime Elias Bortz, profesor de la cátedra de Historia de la Medicina.

Como médicos, maestros y académicos, Pedro Escudero (AR) y Francisco Pompêo do Amaral (BR) traen similitudes en sus luchas gubernamentales y conflictos en sus trayectorias para llegar a las poblaciones enfermas o desnutridas en sus países.

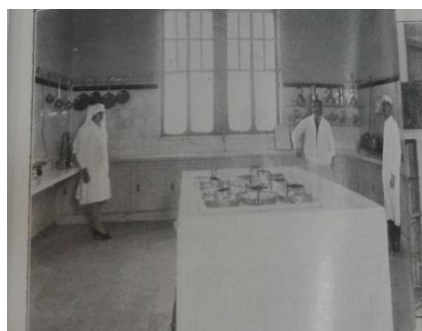
2. La formación de Dietistas en los Estados Unidos y América Latina: antecedentes históricos.

Los investigadores Defranchi y Nelson (2009:114) en sus estudios sobre la evolución de la profesión de Dietistas, informan que la primera Asociación Americana de Dietistas fue fundada en Ohio, en octubre de 1917, por Lenna Cooper y Lulu Graves, que fueron pioneros en los comités gubernamentales de conservación de alimentos para mejorar la salud pública y la nutrición durante la Primera Guerra Mundial. Según los investigadores, esta asociación estableció que a partir de 1921, la formación de Dietistas debería ser de cuatro años, como título universitario, y en los primeros dos años, se graduarían como “Auxiliares en Alimentación”. Más tarde, en 1928, estos investigadores informan que para obtener una licenciatura en Alimentación y Nutrición, era necesario llevar a cabo seis meses de prácticas supervisadas, al menos, como capacitación para obtener el título de Dietista.

En Buenos Aires, Pedro Escudero apenas se graduó, en 1902, abrió un consultorio en Barracas al Norte, un barrio pobre, donde trabajó hasta 1914 (Landaburu, 1977:116). Desde 1905 y durante 23 años, trabajó como médico jefe en el Hospital Rawson, creando el Instituto Municipal de Enfermedades Metabólicas – IMEM, en 1928, como centro de investigación para el estudio de problemas de nutrición racional y enfermedades resultantes de problemas metabólicos y avitaminosis.

En Argentina, Hipólito Yrigoyen fue presidente del país dos veces, y en su administración propuso la creación del Ministerio de Salud Pública, debido a las altas tasas de mortalidad y morbilidad, con el fin de proteger a los niños de hasta dos años, ampliando los consultorios y cocinas de enfermería. En su gobierno buscó agua en el subsuelo de Buenos Aires, para mejorar la calidad de vida de la población. Así como, inició un proceso de remoción de ratas en puertos y estaciones de ferrocarril con almacenamiento de granos y en fábricas de alimentos.

En 1934, con el apoyo del gobierno, se cambió el nombre del IMEM a Instituto Municipal de Nutrición - IMN (Pérgola, 1998 apud Rodríguez, 2009:12; Lopez y Poy, 2012:41).



Hospital Rawson

Fuente: Revista Medica Latino-Americana, 1928, año XIII, n.155, en la Biblioteca central de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, en 2017.

Elena Musmanno (1977:117) era estudiante de la primera clase de la Escuela Municipal de Dietistas, creada por Pedro Escudero en el mismo edificio del IMN, y en su conferencia "Escudero y Escuela de Dietistas" para conmemorar el centenario del nacimiento de este médico, informó que este curso comenzó en 1935, diciendo que:

[...] Tras larga brega en pos de su ideal de concretar la nueva profesión, el Dr. Escudero logró que por Ordenanza 4961 del H. Consejo Deliberante de la capital, se creara la Escuela Municipal de Dietistas, en octubre de 1933. No destinaba fondos ni disponía de local para su funcionamiento. Logrados el año siguiente por la Ley Serrey que subvencionó al Instituto Municipal de la Nutrición, bajo cuyo cuidado quedaba la escuela, con la suma de \$ 150.000 de entonces. En la ordenanza de creación no existía asignación alguna para dotar a la escuela de elementos materiales, personal administrativo, subalterno, etc.; se carecía de medios didácticos; de servicios de alimentación, puericultura, clínica infantil y otros indispensables para que las primeras alumnas se ejercitaran en las manualidades propias a sus estudios. Las autoridades municipales confiaron al director 'el pesado honor de conferirle toda la carga de su responsabilidad implícita a esa nueva tarea.' [...].



Elena Musmanno en el libro escrito en 2003.

Fuente: Biblioteca central Juan Jose M. de Oca de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, en 2017.

El 17 de febrero de 1938, por decreto firmado por el general Agustín P. Justo, se creó el Instituto Nacional de Nutrición (con sede propia en Av. Córdoba, 3120), donde comenzó a funcionar la Escuela Nacional de Dietistas. Ese mismo año, se creó el curso de educación superior para Médicos Dietólogos en la Universidad de Buenos Aires (Rodríguez, 2009:12).

En São Paulo, en 1911 se creó la primera Escuela Profesional Femenina en la capital con el curso de Educación Doméstica, en el barrio de clase trabajadora de Brás. En octubre de 1931, su director Horácio Augusto da Silveira creó un Dispensario de Puericultura en esta escuela.

Francisco Pompêo do Amaral, por invitación del Secretario de Educación y Salud Pública, implementó los cursos de "Auxiliares en Alimentación" y "Dietética para Dueñas de Casa", por el creados en la Superintendencia de Educación Profesional, en 1939. Estos cursos ocuparan parte del edificio de esta escuela profesional, llamada Instituto Profesional Femenino en ese momento.

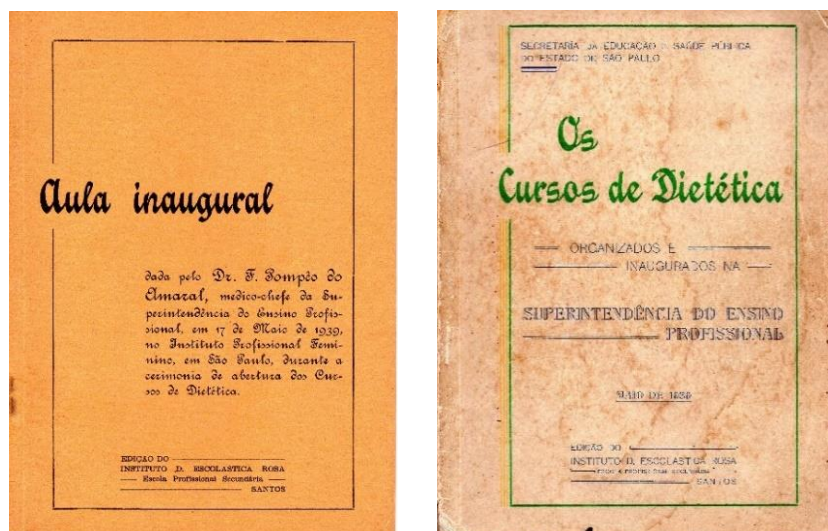
Francisco Pompêo do Amaral³ durante la clase inaugural del curso Auxiliares en Alimentación, el 17 de mayo de 1939, en el Instituto Profesional Femenino, en presencia de los doctores Josué de Castro⁴, del Servicio de Alimentación de la Seguridad Social - SAPS, en Río de Janeiro, y, Geraldo de Paula Souza, de la Escuela de Higiene y Salud Pública de São Paulo, en su discurso declaró:

³ Francisco Pompêo do Amaral, org., The Dietetics Courses (Santos: Superintendência do Ensino Profissional, 1939).

⁴ La Facultad de Ingeniería Agrícola, Universidad Estatal de Campinas, Carvalho (2013) informa que Josué de Castro, en 1940, creó el curso "Auxiliares en Alimentación" en Río de Janeiro, y en 1946, idealizó y creó el Instituto de Nutrición de la Universidad de Brasil; mientras, Geraldo de Paula Souza, creó el curso de Nutricionistas, en octubre de 1939, en la Escuela de Higiene y Salud Pública, formando la primera clase en 1940 (p. 13-34).

[...] No tenemos técnicos. Como resultado, cómo llevar a cabo los proyectos de comedor para trabajadores, escolares, etc y otras organizaciones similares? Evidentemente, el problema alimentario solo se seleccionará bien cuando los medios, que se utilizan para este fin, descansen en principios exactos, desde el punto de vista científico. Construir grandes cafeterías y enormes cocinas, haciéndolos trabajar bajo un liderazgo laico y con cocineros que usan los métodos empíricos muy en boga entre nosotros, podría ser cualquier cosa menos racionalizar la comida popular. Un refectorio, aunque suntuoso, si no está dirigido por un técnico especializado en alimentos, no puede tener ningún valor educativo. Es prácticamente lo mismo que una escuela espléndidamente ensamblada, por ejemplo, cuya dirección ha sido confiada a un sirviente. En una palabra, para enfrentar el complejo problema de racionalizar la comida popular, necesitamos capacitar a personas capaces de dirigir la acción. Esto fue reconocido por la Superintendencia de Educación Profesional, que intentó, lo antes posible, actuar con el gobierno actual, para llenar el vacío que desafortunadamente existía. Y así fue como se organizó el "Curso para Auxiliares em Alimentação", que ahora abre. [...] (Pompêo do Amaral, 1939:9)

En este discurso de la clase inaugural, Pompêo do Amaral realizó una retrospectiva sobre los cursos en el campo de la alimentación y nutrición en todo el mundo, y sobre la experiencia de Pedro Escudero, quien fundó el Instituto Municipal de Nutrición en Buenos Aires, en 1934, y creó la Escuela Nacional de Dietistas, en 1938.



Trabajos institucional de Dr. Francisco Pompêo do Amaral, en 1939.

Fuente: Centro de Memoria de la Escuela Técnica Estatal Carlos de Campos, en São Paulo (BR), en 2016.

En el Centro de Memoria de la Escuela Técnica Estatal Carlos de Campos, que era uno de los espacios para las prácticas escolares en el curso de "Auxiliares em Alimentação o Dietistas", hay fuentes primarias que permiten la investigación en la colección de la reserva técnica visitable de alimentación y nutrición. Menezes, Kirchner y Müller (2014: 81) alertan que “*los documentos y los modelos de inteligibilidad que construyen su interpretación son vestigios del pasado actuando en prol de la intención de verdad que la historia carga. Y, que diseminan las representaciones que ella propia possibilita*”. Menezes (2016: 11) al tratar de estudios sobre la memoria, considera que

El Patrimonio Historico-Educativo trae consigo la 'seducción del archivo'. La recopilación de manuales escolares, mobiliario y material didáctico, documentos escritos, escritos a mano e impresos, en instituciones escolares o en espacios creados para proteger y difundir la cultura escolar, representa el comienzo de tantos proyectos académicos, que implican la participación

de investigadores y grupos comprometidos con la preservación de la memoria y la cultura que la sustenta.

La existencia de objetos de Química y de Dietética, permitió una reflexión sobre el patrimonio educativo y patrimonio cultural de la ciencia y la tecnología, considerando la investigación realizada por Pompêo do Amaral y su equipo de dietistas⁵ en este espacio.

Marcus Granato y Fernanda Pires Santos (2015: 79-80) definen el patrimonio de la ciencia y la tecnología, como:

[...] el conjunto tangible e intangible relacionado con C&T, al cual atribuyen valores que justifican su preservación para futuras generaciones. Incluye el conocimiento científico y tecnológico producido por el hombre, además de las prácticas de conocimiento, enseñanza e investigación, y todos aquellos artefactos y muestras que son testimonios de procesos científicos, desarrollo tecnológico y enseñanza, considerando documentos en papel (archivo y bibliográfica), instrumentos científicos, máquinas, conjuntos, colecciones científicas de diversa índole, como construcciones arqueológicas, etnográficas, biológicas y arquitectónicas producidas con la funcionalidad para satisfacer las necesidades de estos procesos y desarrollos (laboratorios, observatorios, paisajes y jardines).



Escuela Técnica Estatal (Etec) Carlos de Campos, en São Paulo (BR) y Reserva técnica visitable de alimentación y nutrición en el Centro de Memoria de la Etec Carlos de Campos. Fotos: Maria Lucia Mendes de Carvalho, en 2016.

⁵ Consultar Carvalho (2017).

3. Diálogos y conflictos entre política, salud e interferencia en instituciones escolares.

Pedro Escudero y Francisco Pompêo do Amaral tienen en sus trayectorias similitudes en las luchas y conflictos gubernamentales que atravesaron, para llegar a las poblaciones enfermas y desnutridas para mejorar la calidad de vida en sus países.

En Argentina, el presidente del país Hipólito Yrigoyen, en marzo de 1930, decretó la creación del Instituto Nacional de Nutrición - INN, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cultura, con el nombramiento del director, el profesor Pedro Escudero, en el Artículo 4, al que asignaría \$ 100,000 para iniciar las actividades en ese instituto. Pero este instituto no se creó en ese momento, ya que el presidente estaba enfermo, y fue reemplazado por el vicepresidente Enrique Martínez para recuperar su salud, y para que eso suceda, su médico, Pedro Escudero, lo persuadió sobre esta destitución de la presidencia del país (Rodríguez, 2009:12).

En 1942, Pedro Escudero fue elegido para tratar la diabetes y la dieta del presidente Roberto Ortiz. En junio de ese año, una junta médica decidió no intervenir quirúrgicamente en el ojo izquierdo del presidente que estaba prácticamente ciego. Según Pérzola (2005 Ibidem, p. 12) Ortiz tuvo que renunciar y luego murió. Pero en el mes de renuncia, este presidente despidió a todos los miembros del nuevo edificio del Instituto Nacional de Nutrición. Sin embargo, Pedro Escudero ya habría transferido el INN cuando ocurrió el incidente, lo que muestra diferencias entre el médico y el presidente (Ibid).

Pedro Escudero creó la cátedra de Nutrición Clínica en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires, en 1937, de la cual fue el primer profesor titular, hasta 1947, cuando "renuncié a todo el trabajo docente oficial debido a su oposición al gobierno imperante en nuestro país en esos momentos" (Mazzei, 1977:114). Su sucesor en la dirección de INN fue el Dr. Enrique Pierángelli (Lopez y Poy, 2012:43).

En Brasil, los primeros cincuenta años del siglo XX fueron una lucha por la institucionalización de las escuelas públicas profesionales. Entre los años 1940 y 1950, Francisco Pompêo do Amaral promovió campañas de educación alimentaria, involucrando a su equipo de dietistas y estudiantes en encuestas socioeconómicas relacionadas con las dificultades de las familias, basadas en prácticas escolares y pedagógicas, en los Institutos Profesionales Femenino y Masculino, ambos en Brás, en São Paulo. Estas prácticas escolares y pedagógicas se difundieron en espacios públicos a través de libros institucionales, exposiciones, materiales periodísticos y discursos en la Asamblea Legislativa, brindando apoyo a los parlamentarios que supervisaron la situación del costo de vida y el poder adquisitivo del salario mínimo.

El 28 de diciembre de 1954, una historia periodística, con el titular: CONFERIDO AL DR. POMPEU DO AMARAL EL "PREMIO NACIONAL DE ALIMENTOS", destaca que: es el premio más alto de Brasil en el tema - "Toda la tarea fue posible gracias al precioso concurso de seis dietistas", declara a "Folha da Noite" el médico-jefe del Departamento de Educación Profesional de São Paulo.



Servicio de Alimentos e Higiene Escolar en lo Departamento de Educación Profesional, Calle Rego Freitas, 474, en São Paulo, en 1954.

Fuentes: Archivos personales de Francisco Pompêo do Amaral y de Debble Smaíra Pasotti, em 2020.

En el archivo personal de Francisco Pompêo do Amaral, se encontraron dos documentos del Instituto de Organización Racional del Trabajo - IDORT, en São Paulo, que justifican su participación con un líder sindical a favor de la salud pública. El primero, del 23 de junio de 1954, invitándolo como miembro permanente de la Comisión de Campaña contra la Evasión Rural. El segundo, del 20 de abril de 1955, una invitación a participar en el trabajo del Centro de Productividad de Brasil, con reuniones semanales, en la sede del instituto, para contribuir al sector que se ocupó de la "encuesta sobre el estado actual de nuestra productividad en grupos específicos, estableciendo índices para comparar con otros países". Los informes ubicados en este archivo personal indican la participación de este médico como orador en varios eventos promovidos por el Pacto Sindical.



Dr. Pompêo do Amaral retirado de la posición de Director del curso de Dietistas, en 1958.

Fuente: Archivo personal de Francisco Pompêo do Amaral, em 2020.

Otros documentos de este archivo personal, como la Academia de Medicina de São Paulo, firmada por el presidente Dr. Paulo de Almeida Toledo, donde Francisco Pompêo do Amaral se desempeñó como académico, desde junio de 1939, certifican que este doctor organizó el programa y enseñó quince clases del curso sobre "Aspectos sociales del problema alimentario", celebrado durante 1955, en esta academia. Mientras, en el artículo periodístico de Diário Popular, del 28 de marzo de ese año, Francisco Pompêo do Amaral afirmó el propósito de este curso:

[...] Entre nosotros, los médicos y estudiantes de medicina casi siempre se limitan a la consideración de problemas puramente clínicos. Incluso teniendo en cuenta la lucha contra las enfermedades endémicas, como la tuberculosis y otras, abordan el tema en términos académicos de terapia, vacunación preventiva, etc. Raramente tienen en cuenta que tales ocurrencias no son más que reflejos de condiciones socioeconómicas patológicas, que exigen correcciones. Casi siempre, y con obvio error, sostienen que, escapando de tales reflexiones del ámbito de la biología, deben escapar, "ipso facto", de sus reflexiones. Hoy, sin embargo, la medicina tiene un marcado carácter social, que no puede ser omitida por profesionales que son conscientes de sus responsabilidades con las personas. Nadie debe, y mucho menos un médico, sentirse ridiculizado cuando se le atribuye irónicamente la afirmación de "querer arreglar Brasil". [...]. (Ibidem, p. 167)

El 2 de agosto de 1955, el Dr. Paulo Monteiro da Silveira, coordinador del Sector Alimentario Escolar, del Departamento de Educación Primaria, de la Secretaría General de Educación y Cultura de la Prefectura del Distrito Federal, en Río de Janeiro (Calle da Glória 26), escribió al Dr. Pompêo do Amaral:

[...] Le envío el formulario solicitado acompañado de otros trabajos y espero ser distinguido, con publicaciones, sugerencias, esquemas y etc., que nos serán de gran utilidad. Tenemos un Centro Experimental de Meriendas y podríamos sacar conclusiones paralelas de gran importancia que beneficiarían enormemente a nuestras organizaciones. Los excelentes artículos escritos por él sobre alimentos y el libro "Política Alimentar" nos han brindado servicios invaluable. [...]. (Ibidem, p.179)

Cuando nuestro país todavía se llamaba Estados Unidos de Brasil, otro documento ubicado en el archivo personal de Francisco Pompêo do Amaral, de la Gaceta Oficial del Estado de São Paulo, del 7 de abril de 1957, año LXVI, nº 77, trae un discurso del diputado Rocha Mendes Filho sobre el salario mínimo, que debería ser de Cr \$ 6,590.63, afirmando que: "[...] Este es el cálculo alcanzado por el famoso nutricionista después de estudios precisos. Aquí están las palabras del dr. F. Pompêo do Amaral, ganador de los dos premios médicos más grandes de nuestro país por sus publicaciones sobre comida popular ". Argumentando que el salario mínimo del trabajador brasileño de Cr \$ 2,300.00, en la capital de São Paulo, ya no era suficiente para mantener a una familia, como lo prescribe la Constitución, sino a un individuo, y continuó hablando y dialogando con los diputados: Baptista Neves, Pinheiros Júnior, Bento Dias Gonzaga y Pedro Fanganiello sobre los estudios realizados por el doctor Francisco Pompêo do Amaral para definir el salario mínimo real, basados en encuestas realizadas con las familias de estudiantes de las escuelas Carlos de Campos y Getúlio Vargas, en São Paulo, declarando que:

[...] En Buenos Aires, el prof. Pedro Escudero, director del Instituto Nacional de Nutrición de Argentina, admite, en base a las encuestas que realizó, ser la familia estándar, compuesta por padre, madre y tres hijos menores. Calcula, sobre esta base, los gastos de alimentación de la familia, pero no aclara si debe mantenerse con el salario del padre, exclusivamente o si la madre también trabaja. [...] (Ibidem, p. 183)

En São Paulo, en diciembre de 1955 se creó el Departamento Intersindical de Estadística y Estudios Socioeconómicos - DIEESE (Leal, 2011:205). Francisco Pompêo do Amaral recibió una carta de invitación de DIEESE, el 26 de noviembre de 1957, emitido por Salvador Romano Losacco, presidente del Pacto de la Unidad Intersindical, para participar en una de las comisiones de estudio sobre el problema de la hambruna.

Otro artículo periodístico del archivo personal de Francisco Pompêo do Amaral, con el título "Se considera necesario estandarizar los cursos de nutricionistas en el país", en una mesa redonda promovida por la Asociación de Dietistas del Estado de São Paulo - Palabras del prof. Franklin de Moura Campos⁶ - Declaraciones del Prof. Deble Smaira Pasotti⁷ en la reunión de ayer, en Folha da Manhã, el 28 de abril de 1954, en la sección de Administración y Enseñanza, se destaca:

[...] Se realizaron dos reuniones, en dos días consecutivos, en el Centro do Professorado Paulista, la primera reunión sobre la capacitación de técnicos en alimentos, donde participaron: Nilton de Oliveira Braga, de los Servicios de Nutrición y Dietética en los Hospitales del Departamento de Salud y Asistencia del Distrito Federal; Pedro Borges, del Instituto de Nutrición de la Universidad de Brasil; J.J. Barbosa, de los Cursos de Nutrición de la Ciudad del Distrito Federal; F. A. de Moura Campos, Facultad de Medicina, Universidad de São Paulo; F. Pompêo do Amaral, del Curso de capacitación para Dietistas en el estado de São Paulo; Enéas de Carvalho Aguiar, superintendente director del Hospital das Clínicas, Universidad de San Pablo; J. Barreto Dias y Emiliano Nobrega, del Departamento de Educación Profesional del Estado de São Paulo; Iaro Ribeiro Gandra, del Curso de Nutricionistas, Facultad de Higiene, Universidad de São Paulo; Reinaldo Cunha, de los cursos técnicos de SAPS; Carlos Correia Mascato, director general suplente del Departamento de Educación y Arnaldo Laurindo, director del Departamento de Educación Profesional.

Este artículo periodístico indica la variación de cursos en el campo de la alimentación y la nutrición que existieron en Brasil en la década de 1950, y que fueron regulados a partir de la primera ley de directrices y bases en diciembre de 1961.

Pedro Escudero, en 1947, fue retirado del Instituto Nacional de Nutrición y comenzó a actuar como profesor en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, dejando la enseñanza

⁶ Franklin A. de Moura Campos era profesor de Fisiología en la Facultad de Medicina de São Paulo, cuando Francisco Pompêo do Amaral defendió su tesis doctoral "El dominio extradiabético de la insulino terapia con aplicación particular a la terapéutica cardiovascular", en la cátedra Clínica Doctor, el 27 de marzo de 1933, aprobado con distinción. Archivo propio, en 2020.

⁷ Consultar Carvalho (2016).

como profesor honorario, por límite de edad, en 1957, y murió seis años después - el 23 de enero. Mientras tanto, Francisco Pompêo do Amaral ni siquiera logró crear este instituto en São Paulo, como creó Josué de Castro en la Universidad de Brasil, en Río de Janeiro.

Claudio Suasnábar y Verónica Cheli (2015) investigando el papel de los congresos internacionales en el proceso disciplinario de la educación, entre 1910 y 1937, informan que:

[...] En Argentina, como en otros países de la periferia mundial, esta transformación de un 'cuerpo de saberes referidos a la educación' en un 'campo de conocimiento legitimado socialmente' supuso un proceso de diferenciación, especialización e institucionalización de saberes, agentes e instituciones, los cuales se desplegaron tanto en el campo burocrático estatal como en el ámbito universitario. Aunque la investigación educativa en un sentido actual recién comenzará a institucionalizarse en la década de 1960, el despliegue de prácticas profesionales de corte científico y especializadas se apoyó en instituciones, tradiciones y actividades que se estructuraron desde fines del siglo XIX (Suasnábar; Palamidessi, 2006 apud Suasnábar y Cheli, 2015:87)

En Brasil, Francisco Pompêo do Amaral por ser un científico y periodista combativo, luchar con los sindicatos contra la hambruna, a través de conferencias, entrevistas y artículos periodísticos, publicando en los principales periódicos del Estado de São Paulo, y como académico, produciendo obras nacionales premiadas por la situación económica de la población y la calidad de los alimentos consumidos, fue retirado de la dirección del curso que creó por el gobernador Jânio Quadros, en 1958. Esta eliminación ocurrió cuando el gobierno discutió la reforma universitaria en Brasil, y este médico articuló la transformación del curso de "Dietistas" en educación superior.

Finalmente, se puede decir que Francisco Pompêo do Amaral, cuando se retiró en enero de 1961 (Laurindo, 1962:240), se desvincula de la educación profesional, en un período político nacional de gran participación popular, pero crítico para la élite permite el mantenimiento de la democracia, lo que llevó a Brasil a un régimen dictatorial, que comenzó en 1964, llamado los años de plomo. Como informa Leal (2011:191) en su investigación, al referirse a experiencias populares con actividades relacionadas con el consumo, en el período de 1953 a 1964, en el que se destacó un extracto de un artículo de José Maia Ribeiro, secretario del Sindicato de Trabajadores Metalúrgicos, según al este de la posición moderada:

El hambre, la desnudez, la tuberculosis y la miseria se ciernen en los hogares de las familias más humildes de los trabajadores más humildes de São Paulo, la mortalidad de los niños desnutridos es realmente asombrosa, en los sanatorios no hay más vacantes para dar la bienvenida a todos los que tienen la infelicidad de siendo atacado por la peste blanca. ¿Y quién será responsable de toda esta desgracia?

4. Bibliografía:

Carvalho, M. L. M. (2013). "Desentrañar raíces y retratos en el campo de la alimentación y la nutrición en Brasil: desde Francisco Pompêo do Amaral hasta el Centro Paula Souza". 486p. Tesis

(Doctorado en Planificación y Desarrollo Rural Sostenible). La Facultad de Ingeniería Agrícola, Universidad Estatal de Campinas.

Carvalho, M. L. M. (2015). “Francisco Pompêo do Amaral: médico, jornalista, professor e escritor científico no campo da alimentação e da nutrição no Brasil”. *Revista Intellèctus*, Ano XIV, n. 1, p. 103-126. ISSN 1676-7640.

Carvalho, M. L. M. (2016). "Contribución de Debble Smaíra Pasotti a la investigación histórica en el campo de la alimentación y la nutrición en Brasil". en *Menezes, Maria Cristina, org. Desafios Iberoamericanos: el patrimonio histórico-educativo en red*. Campinas: CIVILIS / UNICAMP-RIDPHE-CME / USP, 553-83.

Carvalho, M. L. M. (2017). “Patrimonio Cultural de Química y Dietética en el Centro de Memoria de la Escuela Técnica Estatal Carlos de Campos (SP): Catálogo de investigación sobre arquitectura escolar, artefactos y sus posibilidades de musealización” São Paulo: Centro Paula Souza, 144.

ISBN 978-85-99697-80-1. Recuperado de

<http://www.memorias.cpsctec.com.br/publicacoes/arquivos/CatalogoPCQDCMCACA.pdf>. [24/02/2020].

Defranchi, R. L. B. Nelson, J. K (2009). “Evolution and trends of the dietetics profession in the United States of America and in Argentina: North and South united by similar challenges”. *Archivos Latinoamericanos de nutrición*. Organó Oficial de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición. vol. 59, n.2, 113-119. Recuperado de <<https://www.alanrevista.org/ediciones/2009/2/art-1/#>> [1/11/2017].

Granato, M. Santos, F.P. (2015). "Museos y salvaguarda del patrimonio cultural de la ciencia y la tecnología en Brasil" en *Granato, M. org. Museología y patrimonio - Colección MAST: 30 años de investigación, volumen I*. Río de Janeiro : Museo de Astronomía y Ciencias Relacionadas, 78-119.

Landaburu, A. J. (1977). “Pedro Escudero”. *Rev. AMA*, agosto, p. 116. Acervo da Biblioteca Central Juan José Montes de Oca, na Faculdade de Medicina da Universidade de Buenos Aires, em 10/10/2017.

Laurindo, A. (1962). *50 anos de Educação Profissional*. Estado de São Paulo. 1911 a 1961. 1ª Ed. São Paulo: Editora Gráfica Irmãos Andriolli S.A.

Leal, M. (2011). *A reinvenção da classe trabalhadora (1953 – 1964)*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP.

Lopez, L.B., Poy, S. (2012). “Historia de la Nutrición en la Argentina: nacimiento, esplendor y ocaso del Instituto Nacional de la Nutrición”. *Diaeta* (B. Aires), 30(140); 39-46. Recuperado de www.scielo.org.ars/pdf/diaeta/v30n140/v30n140a06.pdf Acceso 27/07/2017. [12/11/2017].

Mazzei, E. S. (1977). “Doctor Pedro Escudero”. *Rev. AMA*, agosto, pp. 114-5. Acervo da Biblioteca Central Juan José Montes de Oca, na Faculdade de Medicina da Universidade de Buenos Aires, em 10/10/2017.

Menezes, M.C., Kirchner, C.A., Müller, C. (2014) “Exposiciones conmemoativas em instituciones escolares: dialogo entre memoria, historia e identidade” *Revista Cabás*, n.12, diciembre, pp.76-93. Recuperado de <http://revista.muesca.es/articulos12/321-exposiciones-conmemorativas-en-instituciones-escolares-dialogo-entre-memoria-historia-e-identidad>. [23/04/2020]

- Menezes, M.C. (2016). "Patrimonio histórico-educativo: ¿cómo no involucrarse?" en *Menezes, M.C. Desafíos Iberoamericanos: el patrimonio histórico-educativo en la red*, org. Campinas: CIVILIS / UNICAMP-RIDPHE-CME / USP, pp.11-8,
- Musmanno, E. (1977). "Escudero y la Escuela de Dietistas". *Rev. AMA*, agosto, 117-119. Acervo da Biblioteca Central Juan José Montes de Oca, na Faculdade de Medicina da Universidade de Buenos Aires, em 10/10/2017.
- Musmanno, E (2003). *Testemonios de una vida*. Buenos Aires: Ediciones Cruz del Sur, 158p.
- Pompêo do Amaral, F. (1933). "El dominio extradiabético de la insulino-terapia con aplicación particular a la terapéutica cardiovascular". 104p. Tesis (Doctoral, en la cátedra Clínica Doctor, en la Facultad de Medicina de San Pablo, el 27 de marzo). Aprobado con distinción. Archivo propio, en 2020.
- Pompêo do Amaral, F. (1939). *Aula Inaugural*. Santos: Superintendência do Ensino Profissional, Edição do Instituto D. Escolástica Rosa. Escola Profissional Secundária: Santos, em maio.
- Pompêo do Amaral, F. org. (1939). *Os Cursos de Dietistas*. Santos: Superintendência do Ensino Profissional, Edição do Instituto D. Escolástica Rosa. Escola Profissional Secundária: Santos, em maio.
- Pompêo do Amaral, F. (1960). *A alimentação em São Paulo no período 1940-1951*. Prêmio Nacional do Serviço de Alimentação da Previdência Social de 1954. 1ª Edição, Rio de Janeiro: Companhia Liverte Industrial.
- Pompêo do Amaral, F. (1989). *Documentário de atividades profissionais*. Volume I (1938-1957) e volumen II (1958-1989). Arquivo pessoal de Francisco Pompêo do Amaral, em 2020.
- Rodríguez, A. H. (2009). "Yrigoyen y Escudero entre la política y la salud". *Revista Medicos & Medicinas en la Historia*. septiembre. no. 27: 10-13. Acervo da Biblioteca Central Juan José Montes de Oca, na Faculdade de Medicina da Universidade de Buenos Aires, em 02/10/2017.
- Sá, N. G. (1989). "Carlos de Campos organiza uma grande festa para comemorar os 50 anos do Curso de Nutrição". *Nutrinew*. junho. 5. Arquivo pessoal de Neide Gaudenci de Sá, em 2020.
- Suasnábar C., Cheli, V. (2015). "El papel de los Congresos Internacionales en el proceso de configuración del campo disciplinario de la educación en Argentina (1910-1937)". *Revista Bras. Hist. Educ.*, Maringá-PR, v.15, n.3, septiembre / diciembre, 83-107.